

**KEIN ABSCHLUSS
OHNE ANSCHLUSS**

Übergang Schule – Beruf in NRW gestalten.

Elektronik in der Systemtechnik

Angebotstag:

24.03.2021

Uhrzeit:

8:00 bis 14:30 Uhr

Beschreibung

Die Tätigkeit als Systemelektroniker/in beinhaltet u.a. folgende Aufgaben:

- Umgang mit Schaltplänen
 - Bestücken von Platinen mit elektronischen Bauteilen
 - Verdrahten elektronischer Anlagen und Systeme
 - Herstellung und Instandhaltung elektronischer Geräte und Systeme
- Praktikant/inn/en begleiten unsere Mitarbeiter/innen bei ihren Tätigkeiten und fertigen Übungsteile an.

Veranstaltungsort:

Trumpfenstiege 2
48341 Altenberge

Berufsfeld:

Elektro

Anzahl Plätze gesamt:

1

Anzahl Plätze noch verfügbar:

1

Inhalt/e der Veranstaltung

- Informationen über das Unternehmen und über Berufe des Berufsfeldes
- Einblicke in Tätigkeitsfelder und das Anforderungsprofil
- Erkundung des Tätigkeitsortes und der Ausgestaltung der Arbeitsplätze
- Informationen über Praktika und Ausbildungsmöglichkeiten im Betrieb
- Erste Erfahrungen in praktischen Übungen und einfachen Arbeitsproben

Jüke Systemtechnik GmbH

Trumpfenstiege 2
48341 Altenberge
DE

Unternehmensdarstellung:

Jüke Systemtechnik GmbH ist ein Systemlieferant für Feinmechanik und Elektronik. Die Produktion von Komponenten mechatronischer Baugruppen sowie von kompletten Geräten und Systemen ist eine Kernkompetenz von Jüke.

Unternehmensgröße:

Mit finanzieller Unterstützung des Landes Nordrhein-Westfalen und des Europäischen Sozialfonds



EUROPÄISCHE UNION
Europäischer Sozialfonds



Ministerium für Arbeit,
Gesundheit und Soziales
des Landes Nordrhein-Westfalen



**KEIN ABSCHLUSS
OHNE ANSCHLUSS**

Übergang Schule – Beruf in NRW gestalten.

Zusatzinformationen

Bitte festes Schuhwerk tragen. Bitte melde dich am Empfang, ein Mitarbeiter holt dich dort ab.

Mit finanzieller Unterstützung des Landes Nordrhein-Westfalen und des Europäischen Sozialfonds



EUROPÄISCHE UNION

Europäischer Sozialfonds



Ministerium für Arbeit,
Gesundheit und Soziales
des Landes Nordrhein-Westfalen

